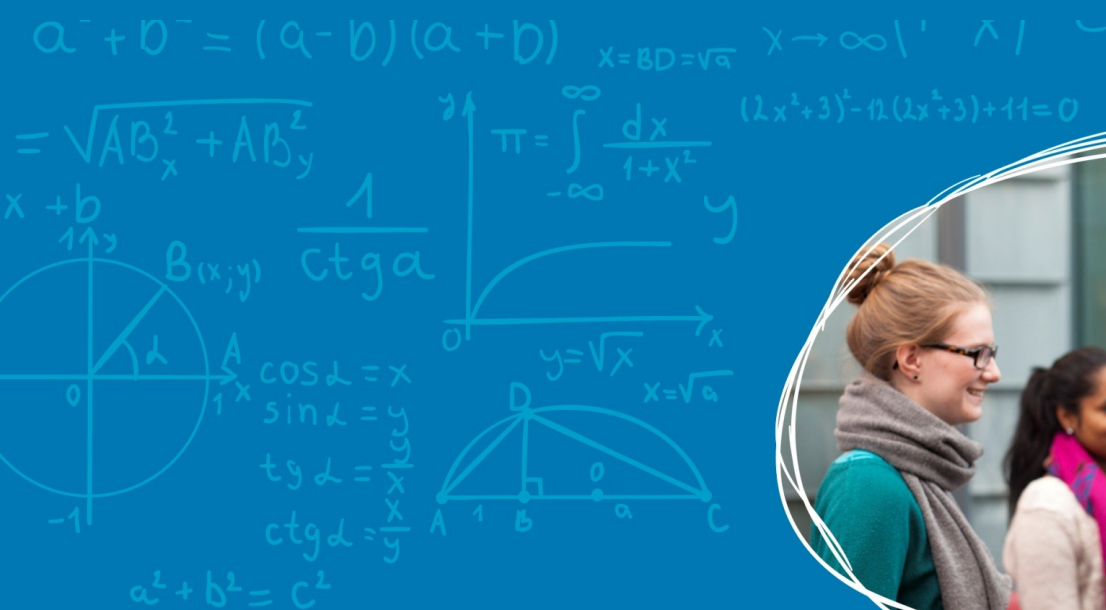




Strategisk plan

2018

Ullevålsveien skole



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	5
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	6
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	7
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende.....	8

Oppsummering Strategisk plan

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning, ut i fra egne forutsetninger, i løpet av grunnskoleløpet.

Elevene skal lære seg kritisk tenking og opparbeide seg bevissthet rundt egne og andres grenser. Elevene skal få optimal læring og oppleve at pedagoger har ambisjoner for dem. Gjennom opplæringen skal det legges til rette for at elevene senere oppnår grunn- eller yrkeskompetanse. Dette skal være et ledd i arbeidet for å legge best mulig tilrette for at elevene opplever god livskvalitet nå og i sitt voksne liv.

Elevene skal oppleve trygghet og inkludering. Elevene får en tett oppfølging gjennom hele skoledagen. Skolen arbeider forebyggende både i undervisningen og i friminuttene. Det er tett og godt samarbeid mellom alle parter som har et spesielt ansvar for elevenes trivsel og trygghet i skolehverdagen. Målet er et mobbefritt miljø ihht. § 9-A.

Beskrivelse av viktigste utfordringer: Grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning. Sosial kompetanse. Arbeidet med § 9-A. Vurdering for læring. Prioriterte tiltak: Lesekurs. Organiserte aktiviteter i friminuttene. Fortsette arbeidet med å ansvarliggjøre elever som medansvarlige for aktivitetene i friminuttene. Fortsette arbeidet med å heve de ansattes kompetanse.

Vi vurderer disse målene som viktige i utviklingen av elever som aktive bidragsyttere i et voksenliv.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elever kan ikke lese ved utgangen av 10.trinn	-Leseintervensjon for elever -Kompetanseheving for alle pedagoger			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Svak oppfølging av elever i storefri	-Ressursprioritering i storefri og aktivitetsfremmende arbeid			

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Sammenheng mellom IOP og sakkyndig vurdering	-Tett samarbeid mellom PPT og skole			
Skolen har ikke et fullgodt system for å dokumentere elevenes progresjon og resultater for å kunne følge elevens læring.	-Målene i IOP skal være ambisiøse, konkrete og målbare. -Fokus på læringsfremmende tilbakemeldingskultur			

Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolens ansatte har for høyt sykefravær	-Avklaring av forventninger, roller og ulike arbeidsoppgaver til de ansatte -"Miljøfyrtårn"- tiltak og planer	Sykefraværsprosent	-	-
Skolens merkantile ressurs og kompetanse er ikke dimensjonert riktig iht oppgavene på skolen	-Kompetanseheving			
Skolens langtidsfravær er høyere enn Osloskolens mål, 6%.				

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Pedagogene mangler tilstrekkelig kompetanse i It's.	-kompetanseheving -Pedagogene bruker It's			
Elevens digitale verktøy er ikke optimale	-Oppdatering av pc-parken -Utpøving av IPAD for alle elever på ett trinn			